

T.C
TUNCELİ VALİLİĞİ
ŞEHİT NEDİP CENGİZ EKER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır. Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu bireyler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha

da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023) de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

Onur UCA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Onur UCA	Okul Müdürü	Ebru TUNCEL	Öğretmen
Murat BÖRÜBAŞ	Müdür Yardımcısı	Cem KIRMIZITAŞ	Öğretmen
Soner GÜLTEKİN	Öğretmen	Mehmet Orkun TEKKILIÇ	Öğretmen
Diren TULGA	Okul Aile Birliği Başkanı	Hıdır Onur DAL	Öğretmen
Mustafa SOYDAL	Okul Aile Birliği Üyesi	Zafer GÜNGÖREN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 7 derslik olarak Şehit Nedip Cengiz Eker Ortaokulu adıyla hizmete açılmış olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 11 derslikle eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında okulumuz TEOG sınavında il birincisi olmuştur. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda TÜBİTAK 4006 projesi yapılmıştır. Eğitim faaliyetlerimizi güçlendiren kulüplerimiz, öğrencilerimizin spordan sanata, yabancı dilden bilime farklı alanlarda donanımlı

olmalarını ve yetenekleri doğrultusunda başarı kazanmalarını sağlamaktadır. Sanatsal ve sportif faaliyetler desteklenerek il geneli ve il dışı yarışmalara öğrencilerin katılımları sağlanmakta, öğrencilerin bu dallarda da kendilerini gösterebilmesi amaçlanmaktadır.

Bilim alanındaki bilgi ve beceriler öğrencilerimizin meraklarını, yaratıcılıklarını, eleştiri yeteneklerini, bilimsel ve teknolojik gelişime olan ilgilerini geliştirecek şekilde öğrenilir. Bu şekilde, fen bilimleri öğretmenlerimiz öğrencilerimize deneysel yöntemleri ve disiplinler arası yaklaşımı tanıtır, onlara bilgilerini en yüksek derecede, farklı bilim yarışmalarında pekiştirme imkânını sağlarlar.

Deneysel bilimler eğitimimiz öğrencilere doğaya, canlılara, insan sağlığına karşı nasıl duyarlı ve sorumlu olunacağını, çevrelerindeki evreni sorumlu bir şekilde inceleyerek öğretir.

ÖDÜLLER

- 2016/2017 Okul Sporları Küçük Kızlar Tenis İl Üçüncüsü
2016/2017 Okul Sporları Yıldız Kızlar Basketbol İl Üçüncüsü
2017/2018 Okul Sporları Badminton İl Üçüncüsü (Kızlar)
2017/2018 Okul Sporları Badminton İl İkincisi (Erkekler)
2017/2018 Okul Sporları Satranç Turnuvası İl İkincisi
2017/2018 Okul Sporları Tenis İl Üçüncüsü
2017/2018 Okul Sporları Küçük Kızlar Tenis İl İkincisi
2017/2018 Okul Sporları Kızlar Basketbol İl İkincisi
2017/2018 Okul Sporları Küçük Kızlar Basketbol İl Birincisi
2018/2019 Okul Sporları Yıldız Kızlar Tenis İl İkincisi
2018/2019 Okul Sporları Artistik Jimnastik Yıldız Kızlar İl Birincisi
2018/2019 Türkiye Atletizm Şampiyonası (12-13) Üçüncüsü
2019/2020 Okul sporları Erkekler Basketbol İl ikinciliği
2019/2020 İl Geneli diyabet konulu afiş ve resim yarışması il ikinciliği
2019/2020 Okul Sporları Artistik Jimnastik Yıldız Kızlar İl Birincisi
2019/2020 Okul Sporları Küçük Kızlar Atletizm İl ikincisi
2019/2020 29 Ekim Şiir Yarışması İl Üçüncülüğü
2019/2020 10 Kasım Şiir Yarışması İl İkinciliği

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Atatürk Mahallesi Mahmut Tan Sokak No:25/1 Merkez-Tunceli		Coğrafi Konum (link):	39°05'13.8"N 39°32'07.1"E https://goo.gl/maps/1JnvSfmbA8m	
Telefon Numarası:	04282126385		Faks Numarası:	04282124972	
e- Posta Adresi:	761922@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	sehitnedipcengizeker@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761922		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 10/08/2016			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	111		Erkek	12
	Toplam	224		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		228,48TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	12	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	13	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	5920,39	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4820,39			
Okul Kapalı Alan (m2)	1589			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	96			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	8	17	8/A	6	9	15
5/B	6	10	16	8/B	6	10	16
5/C	8	8	16	8/C	5	10	15
5/D	6	8	14	8/D	8	8	16
6/A	13	5	18				
6/B	12	7	19				
6/C	11	8	19				
7/A	11	11	22				
7/B	12	9	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	18 mbps

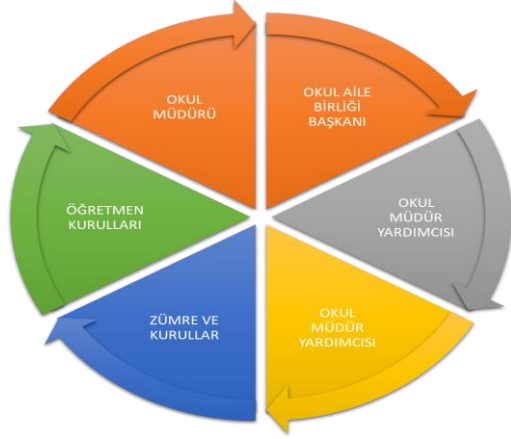
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

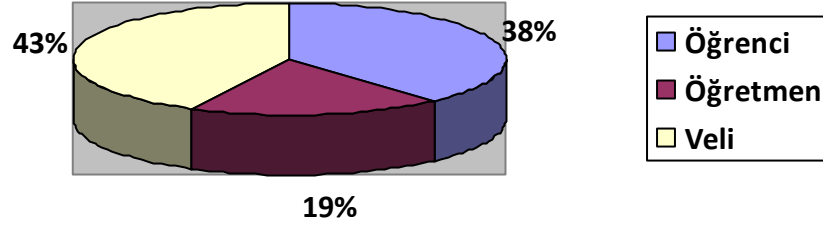
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5.622,16TL	4.521,80TL
2018	14.031,16TL	13.380,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

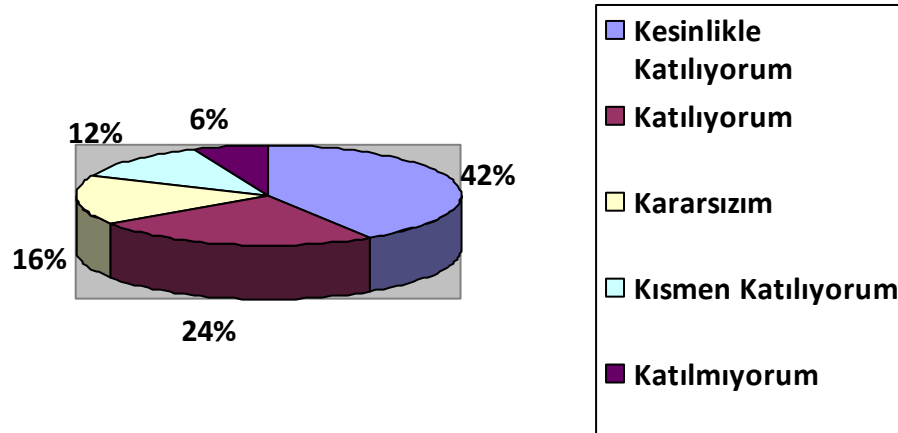


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



Ankete 18 öğretmen,36 öğrenci ve 40 veli katılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:



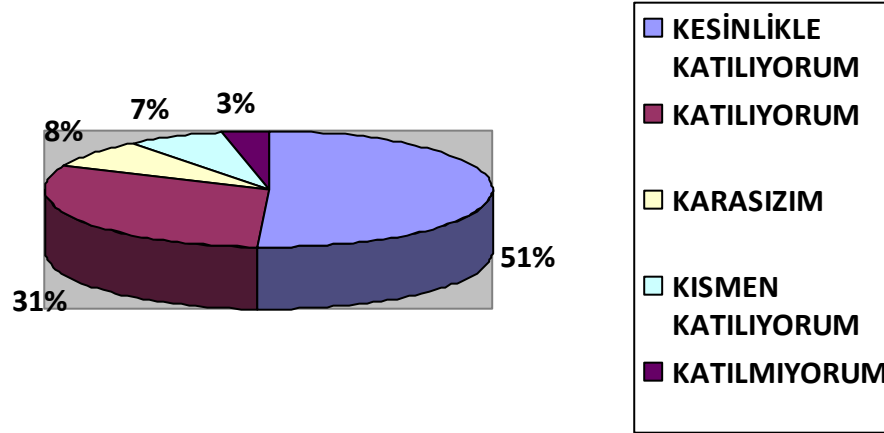
1. Soru- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47,22 kesinlikle katılıyorum ,%41,66 katılıyorum,5,55 kararsızım,2,77 kısmen katılıyorum,%2,77 katılmıyorum cevabını vermiştir.
2. Soru-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Sorusuna ankete

katılan öğrencilerin %41,66 kesinlikle katılıyorum,%27,77 katılıyorum,%11,11 kararsızım, %19,44 kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum cevabını vermiştir.

3. **Soru-**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47,22 kesinlikle katılıyorum,%19,44 katılıyorum,%16,66 kararsızım,%16,66 kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum cevabını vermiştir.
4. **Soru-**Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30,55 kesinlikle katılıyorum,%24,99 katılıyorum, %24,99 kararsızım,%13,88 kısmen katılıyorum,%5,55 katılmıyorum cevabını vermiştir.
5. **Soru-**Okulda kendimi güvende hissediyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58,33 kesinlikle katılıyorum,%36,11 katılıyorum,%0 kararsızım,%5,55 kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum cevabını vermiştir.
6. **Soru-**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,33 kesinlikle katılıyorum,%16,16 katılıyorum,%27,77 kararsızım,%11,11 kısmen katılıyorum,%11,11 katılmıyorum cevabını vermiştir.
7. **Soru-**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,11 kesinlikle katılıyorum,%22,22 katılıyorum,%8,33 kararsızım,%5,55 kısmen katılıyorum,%2,77 katılmıyorum cevabını vermiştir.
8. **Soru-**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72,22 kesinlikle katılıyorum,%13,88 katılıyorum,%5,55 kararsızım,%5,55 kısmen katılıyorum,%2,77 katılmıyorum cevabını vermiştir.
9. **Soru-**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52,77 kesinlikle katılıyorum,%24,99 katılıyorum,%11,11 kararsızım,%5,55 kısmen katılıyorum,%5,55 katılmıyorum cevabını vermiştir.

10. **Soru-**Okulun içi ve dışı temizdir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,33 kesinlikle katılıyorum,%27,77 katılıyorum,%5,55 kararsızım,%19,44 kısmen katılıyorum,%5,55 katılmıyorum cevabını vermiştir.
11. **Soru-**Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %22,22 kesinlikle katılıyorum,%23,33 katılıyorum,%27,77 kararsızım,%11,11 kısmen katılıyorum,%11,11 katılmıyorum cevabını vermiştir.
12. **Soru-**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %11,11 kesinlikle katılıyorum,%16,66 katılıyorum,%24,99 kararsızım,16,66 kısmen katılıyorum,%30,55 katılmıyorum cevabını vermiştir.
13. **Soru-**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24,99 kesinlikle katılıyorum,%16,66 katılıyorum,%27,77 kararsızım,%22,22 kısmen katılıyorum,%8,33 katılmıyorum cevabını vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

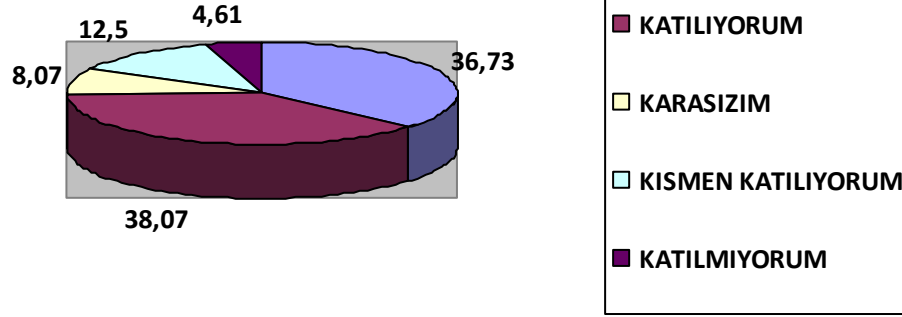


1. **Soru-** Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %66,66'sı kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum , %11,11'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

2. Soru-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %83,33'ü kesinlikle katılıyorum, %16,66'sı katılıyorum cevabını vermiştir.
3. Soru-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %49,99'u kesinlikle katılıyorum, %38,85'i katılıyorum , %5,55'i kararsızım, %5,55'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
4. Soru-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %66,66'sı kesinlikle katılıyorum, %38,85'i katılıyorum cevabını vermiştir.
5. Soru-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %49,99'u kesinlikle katılıyorum, %38,85'i katılıyorum %11,10'u kararsızım cevabını vermiştir.

6. Soru-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %44,40'ı kesinlikle katılıyorum, %22,22'si katılıyorum, %27,75'i kararsızım, %5,55'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
7. Soru-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %16,66'ı kesinlikle katılıyorum, %38,85'i katılıyorum, %11,10'u kararsızım, %16,66'sı kısmen katılıyorum %16,66'sı katılmıyorum cevabını vermiştir.
8. Soru-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %66,66'ı kesinlikle katılıyorum, %27,75'i katılıyorum, %5,55'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
9. Soru-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %33,30'u kesinlikle katılıyorum, %33,30'u katılıyorum, %16,66'sı kararsızım, %11,10'u kısmen katılıyorum,%5,55'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
10. Soru-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %44,40'ı kesinlikle katılıyorum, %33,30'si katılıyorum, %16,66'sı kararsızım, %5,55'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
11. Soru-Yöneticiler, okulun vizyon unu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %49,99'u kesinlikle katılıyorum, %38,85'i katılıyorum, %11,10'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
12. Soru-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %27,75'i kesinlikle katılıyorum, %16,66'sı katılıyorum, %16,66'sı kararsızım, %11,10'u kısmen katılıyorum, %27,75'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
13. Soru-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerimizin %61,05'i kesinlikle katılıyorum, %33,30'u katılıyorum, %5,55'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



1. Soru-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Sorusuna ankete katılan velilerden %52,5'i kesinlikle katılıyorum, %37,5'i katılıyorum, %7,5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
2. Soru- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Sorusuna ankete katılan velilerden %40'ı kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum, %5 'i kararsızım, % 10'u kısmen katılıyorum, %5'i katılmıyorum cevabını

vermiştir.

3. Soru- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Sorusuna ankete katılan velilerden %47,5'i kesinlikle katılıyorum, %37,5'i katılıyorum, %5 'i kararsızım, % 7,5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
4. Soru-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Sorusuna ankete katılan velilerden %32,5'i kesinlikle katılıyorum, %37,5'i katılıyorum, %10 kararsızım, %12,5'i kısmen katılıyorum, %7,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
5. Soru-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Sorusuna ankete katılan velilerden %52,5'i kesinlikle katılıyorum, %30'u katılıyorum, %7,5'i kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
6. Soru-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Sorusuna ankete katılan velilerden %30'u kesinlikle katılıyorum, %37,5'i katılıyorum, %10'u kararsızım, %7,5'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

7. Soru-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Sorusuna ankete katılan velilerden %35'i kesinlikle katılıyorum, %32,5'i katılıyorum, %7,5'i kararsızım, %20'si kısmen katılıyorum, %7,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
8. Soru-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Sorusuna ankete katılan velilerden %42,5'i kesinlikle katılıyorum, %47,5'i katılıyorum, %2,5'i kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
9. Soru-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. Sorusuna ankete katılan velilerden %55'i kesinlikle katılıyorum, %37,5'i katılıyorum, %2,5'i kararsızım, %2,5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
10. Soru- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Sorusuna ankete katılan velilerden %22,5'i kesinlikle katılıyorum, %47,5'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %12,5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
11. Soru- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Sorusuna ankete katılan velilerden %22,5'i kesinlikle katılıyorum, %47,5'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %12,5'i kısmen katılıyorum, %2,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
12. Soru- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Sorusuna ankete katılan velilerden %25'i kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum, %5'i kararsızım, %22,5'i kısmen katılıyorum, %7,5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
13. Soru- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sorusuna ankete katılan velilerden %7,5'i kesinlikle katılıyorum, %27,5'i katılıyorum, %17,5'i kararsızım, %27,5'i kısmen katılıyorum, %20'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması,
Çalışanlar	Yönetim ve çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin güçlü olması,
Veliler	Nitelikli ve bilinçli veli profiline sahip olması,
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın okullar bölgesinde bulunması, ulaşımın kolay ve güvenli okul bölgesi olması,
Donanım	Laboratuar ve ders dışı etkinliklerin yapılması için yeterli sportif alan ve gereçlerin bulunması,
Bütçe	Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olduğumuzdan Sabit giderlerin Bakanlık tarafından ödenmesi ve aile birliği bütçesinin okulun diğer giderlerine ayrılabilmesi,
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli yöneticilerle iş ve işlemlerin yürütülmesi,
İletişim Süreçleri	Okul, veli ve öğretmen arasında iletişimin kuvvetli olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı ailelere sahip olmaları, şiddete meyilli öğrencilerin olması,
Çalışanlar	Okulda yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin bulunmaması,
Veliler	Sosyokültürel ve sosyo-ekonomik açıdan yetersiz olmaları,
Bina ve Yerleşke	Aynı yerleşke içerisinde iki okulun bulunması, okul binasının da iki okulun olması,
Donanım	Kapalı spor salonunun olmaması, tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunmaması,
Bütçe	Okul kantin geliri dışında herhangi bir gelirin olmaması,
Yönetim Süreçleri	Kadrolu müdür yardımcısının olmaması.
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve Eğitimciye olumlu bakış açısı
Ekonomik	Sosyoekonomik durumu düşük olan öğrencilere kıyafet yardımı yapılması
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki ailelerin parçalanmış aile profili nüfus yoğunluğu temel alındığında hayli yüksektir.
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Maddi durumu iyi olmayan aileler dışında çoğu evde teknolojik cihazlar mevcuttur.
Mevzuat-Yasal	2013 Eğitim vizyonunun okullarda uygulanabilmesi geleceğe dair olumlu sonuçlar doğuracaktır.
Ekolojik	İlimiz kentsel yapılaşmanın az olması sebebiyle öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Irmakların endemik bitki ve canlı türlerinin olması ve çevre hareketlerinin ilimizde yaygın olması öğrencilerimizde bir çevre bilinci oluşmasını sağlamıştır.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin s¼rekli değişkenlik göstermesi.
Ekonomik	Okulların genel gelişimi açısından maddi desteğin çok fazla verilmemesi.
Sosyolojik	Velilerin sosyo-ekonomik ve sosyok¼lt¼rel seviyelerinin d¼ş¼k olması
Teknolojik	Öğrencilerin okul ve okul d¼ş¼nda teknolojik araçlarla fazla zaman geçirmesi ve bunun sonucunda bağımlılık seviyesinin artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın s¼rekli değişiklik göstermesi
Ekolojik	Kaloriferlerde k¼m¼r kullanımından dolayı havanın kirlenmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölüm¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültür¼, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının cinsiyet ayrımı olmadan yüksek oranda olması,
2	Okulumuzda devamsızlığı olan veya sürekli devamsız olan öğrenci sayısının çok az olması,
3	Okulumuza yeni başlayan öğrencilere okulun ilk haftasında uyum eğitiminin verilmesi
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin bulunmaması,
5	Okulumuzda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci bulunmaması,
6	Okulumuz hayat boyu öğrenme eğitimi veren kurumlarla iletişim içerisinde olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda açılan Takviye kursları öğrencileri sınava hazırlama konusunda yüksek katılımlı devam ettirilmiştir.
2	Kurumlar arası etkili iletişim olması,
3	Sınıf tekrarı düşen öğrencinin bulunmaması,
4	İlimizde tercih danışmanlığı bürolarının olması, okulumuzda meslek tanıtımı eğitimlerinin verilmesi,
5	Öğrencilerin Eğitim- Öğretim sürecine aktif katılımı,
6	Fatih Projesi kapsamında FAZ-3 Akıllı tahtalarının okulumuzda bulunmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimimizin güçlü olması.
2	Evrakların işleyişinin zamanında halledilip yönetimin bir parçası olan öğretmenlere etkin bir şekilde iletilmesi.
3	Bina ve yerleşkemizde öğrencilere uygun olmayan yerlerin tespiti ve öğrencilere uygun yapılandırmaların gerçekleştirilmesi
4	Bilgisayar ve Laboratuvar malzemelerinin yeterliliğinin yanı sıra Akıllı tahtalardaki eksikliğin belirlenmesi.
5	Okulumuz kadrosunda yeterli temizlik personelinin bulunmamasından dolayı Hijyen Eğitimi almayan İş Kur personeli tarafından karşılanması
6	Okulumuzda çalışan bütün personellerin iş güvenliği eğitimi alması ve okulumuzda güvenlik personelinin bulunması
7	Öğrencilerin taşınmalı eğitim görmesi ve servis okul arasındaki iletişim bağlantıları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ

: Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Empati
- 2)Tüm insani değerlere saygı
- 3)Yönetim, öğretmen ve öğrenci arasında hakkaniyetli ve adaletli bir tutum olması
- 4) Değişime ve yeniliğe açıklık
- 5) Sorunların barış ve huzur içinde çözme eğilimi içinde olmak
- 6) Okul içerisinde hoşgörü ortamınının var olması

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci oranı(%)	30	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz 2020
1.1.5	Sosyal Etkinlik Sayıları Arttırılacak Tüm Öğrenciler Etkinliklere Aktif olarak yönlendirilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi(%)	60	65	75	80	90	100
PG.2.1.2	Ev ziyaretleri	40	70	80	90	100	110
PG.2.1.3	Okul başarısı ve etkinliklerin duyurulması(%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.4	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kurslara(DYK) devam oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	18	20	24	26	30
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı(%)	60	70	80	90	95	100
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.8	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (LGS)	5,33	6,33	7,00	7,15	7,50	7,60
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması(LGS)	4,42	4,80	5,00	5,10	5,50	6,00
	Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması(LGS)	12,46	13,60	14,00	14,10	14,40	14,50
	Fen Bilimleri dersi yılsonu puan ortalaması(LGS)	8,60	9,00	9,20	9,50	10,00	10,20
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması(LGS)	7,07	7,30	7,50	7,80	8,00	8,10
	İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi yılsonu puan ortalaması(LGS)	8,13	8,30	8,35	8,40	8,50	8,70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulun Web sayfasında bilgiler güncel tutulacaktır.	Bilişim ve Teknoloji Öğretmeni	Sürekli
2.1.2	Veli okul öğrenci işbirliği çerçevesinde öğrencinin ev ortamındaki yaşamı takip edilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Şube Öğretmenleri	Sürekli
2.1.3	Okulumuz web sayfasının, veli whatsapp grupları aktif olarak kullanılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ve Sınıf Şube Öğretmenleri	Sürekli
2.1.4	Kurslara katılan öğrencilerin devam-devamsızlığının takip edilmesi ve katılımın artması için teşvik edilmesi	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim Süresi içerisinde
2.1.5	Okulumuzda uyguladığımız okuma saati projesi aktif olarak çalışacaktır, okul kütüphanesi işlevsel hale getirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim Süresi içerisinde
2.1.6	Okul Rehberlik Servisi tarafından rehberlik faaliyetleri arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim Süresi boyunca
2.1.7	Okulumuz İngilizce Öğretmenleri tarafından proje çalışmaları başlatılacak olup öğrencilerin katılımları için gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır ve öğrenciler teşvik edilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Eylül-Kasım
2.1.8	Milli Eğitim Amaç ve Hedefleri doğrultusunda ders planlarına bağlı kalınarak öğrencilerin kazanması gereken bütün kazanımlar amacına uygun olarak verilecektir, başarı ilk hedef olacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim Süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	2	3	4	5	5	5
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c.	Sınav Kaygısı yaşayan öğrenci oranı(%)	45	40	35	30	25	10
PG.2.2.d	'Etkili ve Verimli Ders çalışma yöntem ve teknikleri 'konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	4	5	6	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilmesi çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs- Temmuz
2.2.2	Okul rehberlik servisi, kurs öğretmenleri, okul idaresi tarafından bir üst eğitim kurumuna yönelik bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi, Kurs Öğretmenleri, Okul İdaresi	Şubat-Haziran
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs- Temmuz
2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için 'etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri' ile ilgili etkinlik yapılacaktır.	Rehberlik servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs- Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Çalışanların ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi sınıfında bulunan yeni bilgisayar sayısı (sayı)	10	14	15	18	18	20
PG.3.1.e.	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksiklikler giderilecektir.(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.f	Okul bahçesinin oyun alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bozulan, kırılan araç gereç ve donanımın bakım ve onarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.1.2	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler...)gibi ısı ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.4	Bilişim Teknolojileri sınıfı bilgisayarları yenilenecek ve arttırılacaktır.(Taşınır Talep Edilecek)	Okul Yönetimi	Her yılın Şubat ayında
3.1.5	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki her türlü önlem alınarak sürekli takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.6	Okul Bahçesine öğrencilere yönelik yeni oyun alanları çizilecektir.	Görsel Sanatlar kulübü	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000,00	160.000,00	180.000,00	200.000,00	250.000,00	910.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500,00	2000,00	2200,00	2300,00	2500,00	10.500,00
TOPLAM	121.500,00	162.000,00	182.200,00	202.300,00	252.500,00	920.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		